**UNITATEA DE ÎNVĂŢARE 8**

**ROMÂNIA MODERNĂ**

**Număr de ore: 8(6 ore teoretice şi aplicative, o oră de recapitulare/prezentare de produse şi o oră de evaluare)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Detalieri***  ***de conţinut*** | ***Competenţe***  ***specifice*** | ***Activităţi de învăţare*** | ***Resurse*** | ***Evaluare*** | ***Obs.*** |
| **Formarea statului român modern: domnia lui Alexandru Ioan Cuza**  Contextul intern şi extern  Unirea din 1859  Reformele lui Alexandru Ioan Cuza şi semnificaţia lor istorică  **Regatul României-Carol I**  România de la domnie la regat  Modernizarea României  România în relaţiile europene  **Constituţia din 1866**  Principii  Prevederi  Importanţa  **Opţiuni politice în România modernă**  Liberalismul  Conservatorismul  **Cucerirea independenţei de stat şi unirea Dobrogei**  Contextul internaţional al proclamării independenţei de stat a României;  Participarea României la războiul din Balcani;  Tratatele de pace din 1878 şirecunoaşterea independenţei României;  **Cultura în spaţiul românesc**  Învăţământul  Societăţile culturale  Presa  Literatura  Ştiinţa  Arta  **Recapitulare/prezentare de produse-afişe, postere, portofoliu digital**  **EVALUARE SUMATIVĂ** | 1.2  2.1  3.1  2.1  1.1  3.2  4.1  2.1  4.2  4.1  4.1  2.1  1.1  2.1  2.2  4.2  4.2 | **ELEVII:**  **Plasarea în ordine cronologică şi cauzală**, pe o axă cronologică a etapelor unirii  **Identificarea** în textul din manual a trei fapte istorice care au favorizat realizarea unirii românilor  Prezintarea a trei reforme adoptate în timpul lui Cuza  **Definirea şi utilizarea** de *termeni istorici, concepte*  -adunări ad.-hoc,secularizare, lovitură de stat, plebiscit  **Utilizarea** termenilor istorici specifici în prezentarea faptului istoric de la 1859    **Alcătuirea unei** scurte biografii a lui Alexandru Ioan Cuza  **Definirea şi utilizarea** de *termeni istorici, concepte*  - constituţie, monarhie constituţională ereditară, independenţă,Tripla Alianţă  **Selectează** din textul manualului câte o noţiune cheie pe care o vor asocia celor trei caracteristici ale lui Carol: stabilitate, modernizare, independenţă  Analizarea hărţii din manual, p.91, şi precizarea teritoriilor care au fost alipite României în timpul domniei lui Carol  Realizarea unui afiş care să ilustreze semnificaţiile zilei de 10 mai  Utilizarea surselor media şi realizarea unui scurt eseu cu titlul “De ce trebuie să învăţăm despre Carol I?  Definirea şi utilizarea de termeni istorici, concepte  - Constituţie, principiul separaţiei puterilor în stat, vot censitar, veto  Identificarea aspectelor pozitive ale prevederilor Constituţiei din 1866  În grupuri de câte patru elevi aşezaţi la o masă, dezbateţi următoarele subteme în legătură cu Constituţia din 1866:  Despre teritoriul românesc  Despre drepturile românilor  Despre puterile statului  Despre domn şi miniştri  Tema pentru acasă: Folosind resurse multimedia, realizaţi un referat despre acţiunile întreprinse de Carol I, pe plan intern şi formulaţi un punct de vedere referitor la rolul reformelor lui Carol I în dezvoltarea statului român modern  Studierea textului din fişa suport şi sintetizarea informaţiilor potrivit metodei SINELG  Completarea unei structuri tabelare în care să fie cuprinse date despre PNL şi PC referitoare la aspectele menţionate în manual(p.93) pricint anul înfiinţării, preşedinţi, doctrina, deviza, realizări şi opţiuni privind modernizarea României  **Localizarea** în timp şi plasarea în spaţiu a războiului de independenţă  **Definirea şi utilizarea de** *termeni istorici, concepte*  -independenţă, convenţie militară, redută, armistiţiu **Utilizarea** termenilor istorici specifici în prezentarea orală a *Cuceriririi independenţei de stat şi unirea cu Dobrogea*    Discutarea între colegi despre necesitatea obţinerii independenţei de către România în a doua jumătate a secolului al XIX-lea  Tema pentru acasă: Crearea unui afiş pentru Ziua proclamării independenţei României.  Utilizarea mijloacelor digitale în vederea creării pe grupe a câte unui poster care să cuprindă informaţii şi imagini referitoare la următoarele domenii:literatură, artă, ştiinţe, societăţi culturale şi învăţământ. Postarea şi prezentarea posterelor în clasă  Temă opţională la sfârşit de unitate: Realizarea unui portofoliu digital cu fotografii reprezentative pentru una din temele studiate în cadrul unităţii de învăţare  Prezentare de produse  Rezolvarea testului | Manualul  Atlas istoric  Culegere de  texte  Prezentare PPT  Harta istorică  Fişe de lucru  Memorii ale unor personalităţi ale epocii  Activitate frontală  Activitate individuală  Structura unei fişe biografice  • Manual;  • Atlas istoric;  Harta istorică  Fişa de lucru  Materiale necesare realizării afişului  Surse media  Manual  Site-ul Camerei Deputaţilor  <http://www.cdep.ro>  “Cafeneaua publică”  Activitate pe grupe  dezbaterea  Resurse media  Manual  Fişa suport  Metoda SINELG  Tabel comparativ  Harta istorică  Dicţionar istoric  Manual, PPT    Discuţie  Materiale necesare realizării afişului  Diverse site-uri  Metoda “Biblioteca vie”  Dispozitive conectate la internet  Manual  Material necesare realizării posterului  Activitate pe grupe  Diverse site-uri în funcţie de tema aleasă  Dispozitive conectate la internet  Activitate frontală  Testul de evaluare  Activitate independentă | -Observaţia sistematică  -Evaluare orală pe tot parcursul unităţii de învăţare:  Verificarea frontală privind:  a)capacitatea de a utiliza cunoştinţe în contexte noi  b)capacitatea de a analiza fapte istorice  c)Exerciţii de lucru cu harta  d)Alcătuirea unor documente de lucru: tabele,  Biografii ale unor personalităţi  -Prezentarea materialelor realizate individual sau pe grupe  e)Capacitatea de a argumenta o idee exprimată  -Evaluarea rezolvării fişelor de lucru  -Lansarea unor întrebări de controversă  Fiind date anumite situatii concrete se va aprecia:  gradul de adecvare a limbajului folosit in raport cu tema supusa discutiei;  acuratetea observatiilor;  adecvarea exemplificarilor  Test cu diferite tipuri de itemi care va evalua atingerea competenţelor vizate |  |